

Статистические данные		
Отчетный период 2025--2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 «Ласточка» Бугульминского муниципального района РТ»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Ягупьева Галина Владимировна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Ягупьева Галина Владимировна, заведующий	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2025 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	0	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	МБДОУ №1	+7(855)-946-94-89
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	МБДОУ №1	DO1.Bug@tatar.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou1	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	Да https://edu.tatar.ru/bugulma/dou1/page5813233.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Ленина, д. 29	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	9	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	22	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	5	

Общее численность учеников (воспитанников)	82
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	39
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр в лице руководителя Саломатовой Татьяны Михайловны
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	2
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Улучшение окружающей среды</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 22 » мая 2026 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В нашем дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) было создано важное звено в работе по экологическому воспитанию – Экологический совет. Основная цель совета – формирование экологической культуры у детей и сотрудников ДОУ, а также организация мероприятий, направленных на охрану и улучшение окружающей среды.

Процесс создания Экологического совета начался с инициативы педагогов и администрации ДОУ. На первом этапе было проведено общее собрание сотрудников, где обсуждалась необходимость создания такого совета и его задачи. Затем был разработан план действий и определены основные направления работы.

Для формирования состава совета был проведен ряд мероприятий:

Обсуждение кандидатур – на основе анкет и предложений от коллектива.

Выборы членов совета – путем открытого голосования среди сотрудников.

В состав Экологического совета вошли наиболее активные и заинтересованные педагоги, а также представители технического персонала. Совет регулярно проводит заседания, на которых обсуждаются актуальные экологические проблемы и разрабатываются планы по их решению.

Таким образом, создание Экологического совета в нашем ДООУ стало важным шагом на пути к экологическому просвещению и формированию ответственного отношения к природе у всех участников образовательного процесса.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Ягупьева Галина Владимировна	заведующий
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Фонакова Людмила Анатольевна	Воспитатель старшей группы
Никифорова Татьяна Александровна	Воспитатель старшей группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

Цель: Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе,
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины,
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития. Проект представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы. Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности

которой зависит судьба будущих поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

Прогнозируемые результаты: формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; повышение общей культуры ребёнка; формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Задачи проекта решаются путём:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательной деятельности и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка; создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Заседания экологического совета	5	2 раза в год	Администрация, родители, дети
Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	Все группы	2 раза в год	Воспитатели старшей группы Фонакова Л.А. Никифрова Т.А.
Акция по сбору макулатуры «Сдай батарейку – спаси планету»	Все группы	1 раза в год	Педагоги Родители дети
Выступление экологической агитбригады «Эколята- защитники природы!»	Все группы	1 раза в год	Воспитатели старшей группы Фонакова Л.А. Никифрова Т.А.
Конкурс поделок из бросового материала «Новый год у ворот!»	Все группы	Декабрь, 2025 год	Фонакова Л.А.
Участие в региональных семинарах «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Все группы	В течение года	Педагоги

Благотворительная акция «Поможем друзьям меньше!»	Все группы	Ноябрь, 2025 год	Никифрова Т.А.
Презентация итогов проекта на педагогическом совете в ДОУ	Педагоги	май, 2026 год	Ягупьева Г.В.
Муниципальная и республиканская Акция «Эковесна202»	Дети , педагоги , родители	1.04.2025-31.05.2026	Педагоги

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Оценка предварительных результатов и контроль в рамках проекта «Эколята — Дошколята» осуществлялись через комплекс методов, направленных на формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе и развитие навыков природолюбия у детей дошкольного возраста

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Реализация мероприятий.

1. Организация опытных и экспериментальных участков по выращиванию овощей «*Наш огород*».
2. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по темам: «*В мире растений*»; «*В мире животных*».
3. Рисование на асфальте «*Я дружу с Природой!*».
4. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставки поделок и рисунков по теме: «*Мой город – маленькая страна*» (природный и растительный мир Татарстана).
5. Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста «*Природа – это сказка!*».
6. Проведение тематических «*Уроков Природолюбия*» с «*Эколятами*» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по теме: «*Лекарственные растения*»; «*Безопасность в природе*»; «*Юные исследователи*».
7. Оформление стенгазеты в группах детского сада по экологии. Создание видеоролика групп по итогам проекта и презентация на родительских собраниях.

Перечень мероприятий, проведенных с детьми в период реализации проекта:

1. Тематические занятия познавательного цикла.
2. Организация игровой деятельности дошкольников природоохранного содержания.
3. Участие в Международной акции «Елочка живи!»
4. Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»
5. Праздник «Эколята – дружные ребята»
6. Выставка рисунков «Природа- глазами детей»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сдача макулатуры в городское вторсырье	2 раза в год	педагоги, дети, родители	педагоги, дети, родители	200кг.
2	Экскурсия в библиотеку	Март 2026	Педагоги, дети	21	Благодарственное письмо
3	Сбор вторичных материалов	С января по апрель 2026	педагоги, дети, родители	педагоги, дети, родители	95 кг макулатуры, 1500 батареек, 4600 пластиковые крышки, бутылки.
4	Всероссийский день Эколят	Апрель 2026	Педагоги	педагоги, дети,	Принято в ряды эколят 21 детей

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Дети и взрослые во время работы, проведения мероприятий, наблюдали, высказывались, учились, размышляли и пришли к выводу, что нужно соблюдать некоторые правила:

Мы —

эколята-дошколята, друзья и защитники природы! Мы обещаем любить природу, заботиться о ней и беречь её богатства. Мы знаем: от наших поступков зависит, какой мир останется будущим поколениям.

Основные правила кодекса

• **Бережём растения:**

- не ломаем ветки деревьев и кустов;
- не рвём цветы без нужды — пусть растут и радуют всех;
- ухаживаем за растениями на участке детского сада и дома.

• **Заботимся о животных:**

- не пугаем и не обижаем птиц, насекомых, зверей;
- подкармливаем птиц зимой;
- наблюдаем за животными, не мешая им.

• **Сохраняем чистоту:**

○ не бросаем мусор на землю — выбрасываем его в урну; ○ учимся разделять мусор: бумагу, пластик, стекло — в разные контейнеры; ○ убираем за собой после прогулок и пикников. ● Экономно используем ресурсы: ○ выключаем свет, когда уходим из комнаты; ○ закрываем кран, чтобы зря не текла вода; ○ бережём тепло — не оставляем открытыми окна в холодное время. ● Защищаем землю и воздух: ○ не жжём листья и мусор — это загрязняет воздух; ○ сажаем деревья и цветы — они делают воздух чище; ○ ходим по дорожкам, не вытаптываем траву. ● Помогаем природе: ○ участвуем в субботниках и экологических акциях; ○ мастерим кормушки и скворечники; ○ рассказываем друзьям и родным, как беречь природу. ● Учимся и исследуем: ○ наблюдаем за погодой, растениями и животными; ○ ведём календарь природы; ○ читаем книги о природе и обсуждаем их. ● Действуем дружно: ○ помогаем друг другу соблюдать правила кодекса; ○ придумываем новые способы заботы о природе; ○ радуемся, когда наши поступки приносят пользу окружающему миру.	
---	--

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	21 (39)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	6 (9)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. <i>Обратите внимание, что при оплате по безналичному расчету от физического лица, необходимо прислать по форме: согласие на обработку персональных данных и сами данные о лица, оплачивавшего членский взнос участника программы «Эко-школы/Зеленый флаг».</i>	Ягупьева Г.В.

